

# MINT-EC-Regionalforum (MINT-100)

## LEHRKRÄFTE

Donnerstag, 13.02.2025, 09:30 – 15:30 Uhr

<b>Uhrzeit</b>	ab 08:45	<b>Check-In</b> Campus TH Deggendorf, Dieter-Görlitz-Platz 1, 94469 Deggendorf Gebäude B, Foyer
	09:30	<b>Begrüßung</b> Prof. Waldemar Berg, Präsident THD Bernd Sibler, Landrat Deggendorf Alexandra Polster, Referentin Bayern MINT-EC e. V.
	09:45	<b>Impulsvortrag „Von der Idee zum Erfolg: Der Startup-Spirit an der THD“</b> , Prof. Dr. Veronika Fetzer, Vizepräsidentin Third Mission THD
	10:15	<b>Infos zum Tagesablauf</b> Alexandra Polster, Referentin Bayern MINT-EC e. V.
	10:20	<b>Begrüßung Teachers on Stage<sup>1</sup></b> (im Fernsehstudio der THD, J.007)
	10:25	<b>Lehrkräfte im Rampenlicht: Projekte, die begeistern!<sup>2</sup></b> Moderation Prof. Peter Schmieder, THD <ul style="list-style-type: none"> <li>• Birger Pistohl „Mit Showexperimenten zu mehr Spaß in Schule und Unterricht!“</li> <li>• Sandra Holzapfel "Achtsamkeit als Schlüssel: Sich selbst stärken, Kinder begleiten"</li> <li>• Petra Kohrs "Mit Liebe führen und unterrichten"</li> </ul>
	12:00	<b>Mittagspause</b> talk, meet, eat (im I-Gebäude, 1. OG) Sandwiches und Infostände unserer lokalen Partnerunternehmen und der THD zu Orientierungsstudium, Studienangebot und Dual Studieren
	12:50	<b>"Facts and Fake - KI durchschauen" Impulsvortrag und Gesprächsrunde im Plenum<sup>3</sup></b> , Prof. Dr. Ing. Marcus Barkowsky, Prof. Dr. Andreas Fischer, Professoren für KI, THD (Raum HS-2) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie erhalten wertvolle Einblicke in die Chancen und Risiken der KI im Schulalltag.</li> <li>• Sie lernen, zwischen echten Informationen und Manipulationen zu unterscheiden.</li> <li>• Funktionsweisen gängiger KI-Verfahren</li> <li>• Kritisch denken, fundiert bewerten: Hilfestellung durch praxisnahe Beispiele und konkrete Methoden</li> <li>• Praktische Ansätze und Denkanstöße für den Unterricht, um reflektierte Medienkompetenz zu stärken</li> </ul>
	13:45	<b>Austausch MINT-EC</b> , Alexandra Polster, Referentin Bayern MINT-EC e. V.
	14:30	<b>Kaffeepause</b>

14:45	<b>Gruppenfindung</b> (Platz vor dem Glashaus)
14:50	<b>Laborführungen<sup>4</sup></b>
15:30	<b>Ende</b>

### **<sup>1</sup> Teachers on Stage**

ist ein bundesweites Format von #wirfürschule. Es gibt Lehrkräften eine Plattform, gelungene Projekte, die sie an ihrer Schule erfolgreich eingeführt haben, vorzustellen. Nach jedem Sprechenden ist Zeit, sich in einer moderierten Runde über das Gehörte mit dem Vortragenden auszutauschen. Infos über teachers on stage: <https://wirfuerschule.de/teachers-on-stage/>

### **<sup>2</sup> Lehrkräfte im Rampenlicht: Projekte, die begeistern!**

- Birger Pistohl "Mit Showexperimenten zu mehr Spaß in Schule und Unterricht!"
- Sandra Holzapfel "Achtsamkeit als Schlüssel: Sich selbst stärken, Kinder begleiten"
- Petra Kohrs "Mit Liebe führen und unterrichten"

### **<sup>3</sup> „Facts and Fake – KI durchschauen“**

Dieser Vortrag bietet den Teilnehmenden wertvolle Einblicke in die Chancen und Risiken der Künstlichen Intelligenz (KI) im Schulalltag. In einer Welt, in der KI-generierte Inhalte zunehmend verbreitet sind, lernen die Teilnehmenden, zwischen echten Informationen und Manipulationen zu unterscheiden. Hierzu behandelt der Vortrag zuerst die grobe Funktionsweise gängiger KI-Verfahren. Durch praxisnahe Beispiele und konkrete Methoden erhalten Sie Hilfestellungen, wie Sie kritisches Denken bei Schülerinnen und Schülern fördern und selbst eine fundierte Bewertung von KI-Inhalten vornehmen können. Dieser Vortrag liefert praktische Ansätze und Denkanstöße, die sich direkt in den Unterricht übertragen lassen, um eine reflektierte Medienkompetenz zu stärken.

### **<sup>4</sup> Laborführungen**

Die Teilnehmenden wählen bei der Online-Anmeldung im Vorfeld eine Laborführung aus. Es stehen zur Wahl:

- Wasserbaulabor - Wasser verstehen, Gefahren begegnen
- Labor Baustoffkunde – Druckversuch am Beton
- Rasterelektronenmikroskop – Die Welt im Kleinsten
- Mit einem Kollaborativen Roboter interagieren
- Optiklabor – Vom Weltraumteleskop bis zur Nanooptik
- Reflexionsarmer Raum – Hören fast ohne Schall
- Foucaultsches Pendel - live und in Farbe an der THD