

KURSBESCHREIBUNG / COURSE DESCRIPTION

KURSTITEL <i>Course title</i>	Education 5.0 – AI Literacy - Lehren und Lernen mit und über (generative) KI
KURS-ID <i>Course number</i>	316
Kursverantwortlicher <i>Person in charge</i>	AWP- und Sprachenzentrum
Art der Lehrveranstaltung <i>Type of course</i>	Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtfach (AWP)
Studiengang <i>Course of studies</i>	Alle
Niveau <i>Course Level</i>	Bachelor
Voraussetzungen <i>Prerequisites</i>	IT-Affinität
SWS <i>Lessons per week</i>	2
ECTS <i>ECTS (Credits)</i>	2
Art der Prüfung <i>Course assessment</i>	Prüfungs- und Studienarbeit, Abschlusspräsentation und Video Pitch
Unterrichtssprache <i>Course language</i>	Deutsch
Dozent <i>Lecturer</i>	Dr. Ing. Monica Ciolacu
Kursziele <i>Course objectives</i>	<p>Warum ist KI heute so wichtig? Wie hat sich KI historisch entwickelt? Was ist KI und welche Konzepte sind in diesem Zusammenhang wichtig?</p> <p>Lernergebnisse: Verständnis des Konzepts der KI und der generativen KI Einordnung der Begriffe und Teilbereiche, deren Abgrenzungen und Zusammenhänge Verstehen der Möglichkeiten der „Education 5.0“ und des "Playful Learning" d.h. des spielerischen Zugangs zum Lernen.</p> <p>Lernziele: Im Seminar lernen Sie spezifische Methodenkompetenzen kennen, experimentieren den Umgang mit verschiedenen KI-Tools und lernen wichtige Schritte bei der Entwicklung von Materialien kennen, entwickeln Ideen wie mit generativen KI-tools das eigene Lernen sinnvoll gestalten.</p> <p>Vermittelte Kompetenzen</p> <p>Fachkompetenz: -Sie lernen Begriffe zum Thema KI kennen, üben sie ein und vertiefen ihr Wissen. -Sie entwickeln im Kontext des KI die Fähigkeit zu recherchieren, zu kooperieren, zu gestalten, zu präsentieren und zu reflektieren.</p>

	<p>Medienkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AI Literacy (Medienbildung mit und über KI). • Sie identifizieren verschiedene KI-Übungsformate und mithilfe interaktiver Übungen ihr Wissen selbstständig implementieren. • Sie können ein KI Glossar entwerfen.
<p>Kursinhalte <i>Course contents</i></p>	<p>I. Organisatorisches, Einführung und kreative Gruppenbildung II. Grundlagen KI: Wie arbeiten neuronale Netze? Können neuronale Netze Zahlen, Schrift oder Bilder erkennen? / Historische Entwicklung der KI und Chatbots? III. Education 5.0 Challenge – Design Thinking IV. Wie funktioniert eine KI Suchmaschine? V. Basiskompetenzen Erstellen von Materialien mit KI tools: Redewendungen visualisieren. VI. Suchen und Verarbeiten - klassische und KI Suchmaschinen: (wissenschaftlicher) Poster VII. Kommunizieren und Kooperieren – Zeitleiste und Präsentation VIII. Kommunizieren und Kooperieren - Erklärvideo IX. Analysieren und Reflektieren - Faken und Fiktion X. Abschlusspräsentationen</p>
<p>Lehrmethoden <i>Teaching methods</i></p>	<p>Erläuterung (generativer) KI anhand anschaulicher Praxisbeispiele. Die Seminare sind als interaktives, handlungsorientierte Workshops konzipiert. Die Inhalte werden durch Hands-on-übungen, Fallstudien und Kurzvorträge im Plenum, in Kleingruppen oder paarweise erarbeitet.</p>
<p>Lehrbuch <i>Textbook</i></p>	-
<p>Empfohlene Literatur <i>Recommended reading</i></p>	<p>M. I. Ciolacu, H. Popp, (2023). Education 4.0. Smarte (IoT- und KI-gestützte) Hochschulbildung. In: de Witt, C., Gloerfeld, C., Wrede, S.E. (eds) Künstliche Intelligenz in der Bildung. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40079-8_12</p> <p>H. Popp, M. I. Ciolacu, L. Binder, "Smarter Blended Learning 4.0 Prozess", Tagungsband zum 17. E-Learning Tag der FH JOANNEUM University of Applied Sciences, 13 Sept. 2018; Graz, Austria, pp. 101-112, https://oer.fh-joanneum.at/zml/wp-content/uploads/2018/09/ELT-Tagungsband2018_final.pdf</p> <p>M. I. Ciolacu, L. Binder, R. Beer H. Popp, "Education 4.0 für Akademiker 4.0 Kompetenzen -Blended Learning 4.0 Prozess mit Learning Analytics Cockpit" 5, Arbeitskreis Learning Analytics der Fachgruppe E-Learning in der Gesellschaft für Informatik (GI), "Digitalisierungs(wahn)Sinn? Wege der Bildungstransformation – DeLFI und HDI 2018, Goethe-Universität Frankfurt, https://ceur-ws.org/Vol-2250/WS_LA_paper7.pdf</p>
<p>Besonderes <i>Specific requests</i></p>	<p>Mi. 14-19Uhr (5 Blocktermine) kleine Gruppe max. 25 Teilnehmer</p>
<p>Kurs gehört zum Zusatzzertifikat ... <i>Course is part of the additional certificate</i></p>	Nicht relevant