

# Phonetik Deutsch A1-A2

## Phonetics German A1-A2

### Allgemeine Informationen

General information

<b>Kurs-ID</b> Course number	86001
<b>Verantwortliche Person</b> Course coordinator	Dr. Virginia Wallner
<b>Lehrperson</b> Lecturer	Lehrkräfte für AWP und Sprachen Lecturers for language and elective (AWP) courses
<b>Art der Lehrveranstaltung</b> Type of course	Seminaristischer Unterricht Seminar
<b>Studiengang</b> Degree programme	Für alle Studiengänge im Rahmen von AWP bzw. Wahlpflichtsprache Available for all degree programmes in the context of elective (AWP) / compulsory language courses
<b>Voraussetzungen</b> Prerequisites	Obligatorische Teilnahme an einem regulären Deutschkurs auf A1- oder A2-Niveau Compulsory participation in the German A1 or A2 course as scheduled
<b>SWS</b> Semester hours per week	2
<b>Unterrichtseinheiten (UE)</b> Teaching units (TU)	30 UE 30 TUs
<b>Art der Prüfung</b> Type of examination	keine none

## Ziele des Kurses

### Course objectives

Ziel dieses Kurses ist **die Verbesserung der deutschen Aussprache**. Die Teilnehmenden lernen typische Merkmale der deutschen Phonetik kennen und diese in der Alltagskommunikation anzuwenden mit dem Ziel, Missverständnisse zu vermeiden und eine klare Kommunikation zu gewährleisten. Ein weiteres Ziel ist das Lernen und Einüben der für Nicht-Muttersprachler ungewohnten deutschen Laute. Dabei wird auch der Wortschatz des jeweils aktuellen Sprachniveaus mit eingebunden und vertieft. Der Kurs kann auch kulturelle Aspekte des deutschen Sprachraums behandeln, um ein tieferes Verständnis für die deutsche Kultur und Gesellschaft zu vermitteln.

Vergleichen Sie auch: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

The aim of this course is to **improve the students' German pronunciation**. Participants learn about typical features of German phonetics and how to use them in everyday communication with the aim of avoiding misunderstandings and ensuring clear communication. The course also aims to teach and practise German sounds that are unfamiliar to non-native speakers. This includes incorporating and building on the vocabulary of the current language level. Classes may also cover cultural aspects of the German language area in order to provide a deeper understanding of German culture and society.

See also: <https://www.daad.de/en/study-and-research-in-germany/plan-your-studies/cefr/>

## Inhalte des Kurses

### Course contents

Kerninhalte des Kurses sind neben der **Vermittlung der deutschen Intonation auch die Verbesserung individueller Ausspracheeigenheiten des jeweiligen Teilnehmers**. Dies geschieht mithilfe vielfältiger Übungen, Hilfsmittel (Spiegel, Ball...) sowie der Interaktion der Teilnehmenden untereinander. Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses liegt auf dem Einüben der langen und kurzen Vokale und schwieriger Konsonantenverbindungen. Dabei basieren alle Übungen auf dem Wortschatz des A1/A2-Niveaus des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER).

Zielführende Methoden sind hierbei **Partner- und Gruppenarbeiten, Erklärung** der Themen durch den Dozenten, **Präsentationen, Rückmeldungen** vom Dozenten und Übungen zu den Sprechfertigkeiten: **Lesen, Hören und Sprechen**. Beispiele der angewendeten Lehrmethoden sind Rollen- und Grammatikspiele, Loci-Methode, Peer-Feedback, Task-based Learning sowie Arbeit mit Lernstationen.

The core content of the course **involves teaching German intonation but also improving the individual pronunciation abilities of each participant**. To this end, a variety of exercises, aids (mirror, ball, etc.) and interaction between participants are used. The course also focuses on practising long and short vowels and difficult consonant combinations. All exercises are based on the vocabulary of the A1/A2 level of the Common European Framework of Reference (CEFR).

Methods used are **partner and group work, explanation** of the topics by the lecturer, **presentations, feedback** from the lecturer and exercises on the speaking skills: **Reading, listening and speaking**. Among the teaching methods used are role-play and grammar games, the loci method, peer feedback, task-based learning and working with learning stations.

## Kursmaterial

### Course material

Material der Lehrkraft

## **Empfohlene Literatur**

### Recommended reading

Deutsch intensiv Phonetik: Das Aussprache-Training, Klett Verlag  
ISBN 978-3126755245

Phonetik: Übungen und Tipps für eine gute Aussprache A1, Hueber Verlag  
ISBN 978-3190174935

Phonetik: Übungen und Tipps für eine gute Aussprache A2, Hueber Verlag  
ISBN978-3190274932

Sage und Schreibe: Übungswortschatz Grundstufe A1-B1 mit Lösungen, Klett Verlag  
ISBN 978-3-12-675357-9

Schritte neu: Grammatik, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache A1-B1, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-011081-0

Grammatik aktiv: üben – hören – sprechen, Deutsch als Fremdsprache A1-B1, Cornelsen Verlag  
ISBN 978-3-06-122964-1

Großes Übungsbuch: Wortschatz A2-C1, Hueber Verlag  
ISBN 978-3-19-201721-6